

**Sprawozdanie z konferencji metodycznej pt. PONGLISH W ASPEKCIE
STRUKTURALNYM. WYKORZYSTANIE ELEMENTÓW JĘZYKA PONGLISH NA
LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO W RAMACH EDUTAINMENT**

CEL NADRZĘDNY: Realizacja priorytetu polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014r: Podnoszenie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych

22 stycznia 2014r. W ODM w Głogowie prowadziłam konferencję metodyczną pt. **PONGLISH W ASPEKCIE STRUKTURALNYM. WYKORZYSTANIE ELEMENTÓW JĘZYKA PONGLISH NA ZAJĘCIACH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W RAMACH ‘EDUTAINMENT’**. Adresatami konferencji byli nauczyciele języków obcych.

Przebieg konferencji:

1. Przybliżenie kontaktu języka polskiego z językiem angielskim i lingwistycznego stanu badań nad polsko-angielskim kontaktem językowym.
2. Wyjaśnienie terminu PONGLISH oraz omówienie źródeł materiału badawczego.
3. Wyjaśnienie metodologii badań: językoznawstwo strukturalne z elementami socjolingwistyki, pragmatyki i kognitywizmu.
4. Omówienie poszczególnych kategorii słowotwórczych: nazwy mieszkańców, miejsc, nowych obiektów i narodowości.
5. Wyjaśnienie terminu EDUTAINMENT – rola *edutainment* w nauczaniu języka obcego.
6. Prezentacja wybranych technik z wykorzystaniem języka PONGLISH do nauczania umiejętności kluczowych (warsztaty).

Materiały pokonferencyjne w formie prezentacji multimedialnej znajdują się na płycie CD oraz zostaną umieszczone na stronie internetowej Ośrodka Doradztwa Metodycznego

Urszula Majdańska-Wachowicz